

# วิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัย ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์ บทที่ 2

รศ.ดร.นัทนิตา โชติพิทยานนท์

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต



# การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

- หมายถึง การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบเกี่ยวกับ การบริหารภาค รัฐ การจัดทำนโยบายสาธารณะ การจัดองค์กร การบริหารบุคลากร ระบบประมาณ และการให้บริการสาธารณะ เพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ ข้อเท็จจริง หรือแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหา การบริหารงานของภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และตอบสนอง ต่อประชาชน
- เป็นเครื่องมือสำคัญในการ พัฒนาองค์ความรู้และการบริหารภาครัฐ ให้ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยระเบียบวิธีวิจัยทาง สังคมศาสตร์ ทั้งเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และแบบผสมผสาน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง ครบคลุม และสะท้อนความเป็นจริงของระบบ ราชการและสังคมไทยอย่างแท้จริง



“การวิจัยรัฐประศาสนศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้เพื่อ เข้าใจ อธิบาย และพัฒนา การบริหารงานภาครัฐอย่างมีหลักวิชาการ”





# วัตถุประสงค์ของการวิจัยทาง รัฐประศาสนศาสตร์

- เพื่อศึกษาปรากฏการณ์ทางการบริหารภาครัฐ เช่น พฤติกรรมขององค์กร ข้าราชการ หรือประชาชนผู้รับบริการ
- เพื่อพัฒนาแนวทางการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และเป็นธรรม
- เพื่อเสนอแนะนโยบายและกลยุทธ์ในการพัฒนาภาครัฐ
- เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติ





# ลักษณะเฉพาะของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

- ศึกษาปรากฏการณ์ทางการบริหารและนโยบายของรัฐในเชิงสังคมศาสตร์
- มุ่งสร้างองค์ความรู้ที่สามารถนำไปใช้พัฒนาองค์กรและภาครัฐ
- เกี่ยวข้องกับมนุษย์ กลุ่มคน และสถาบันทางสังคม
- ต้องคำนึงถึงจริยธรรม ความโปร่งใส และผลประโยชน์ของสาธารณะ

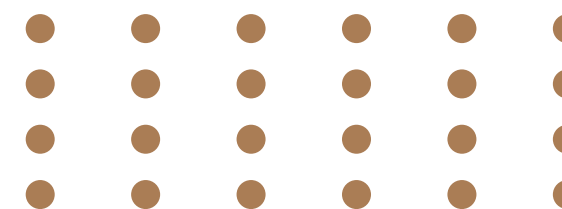


# เนื้อหาสาระของงานวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์



ประเภทของการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ ได้จำแนกประเภทของงานวิจัยในภาพรวมตามเนื้อหาสาระของงานวิจัย ดังนี้

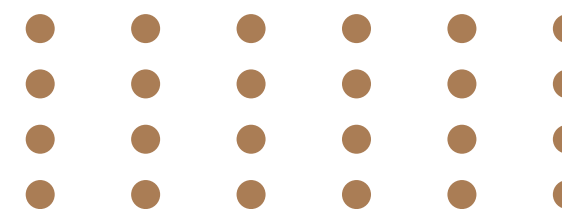
- **การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น (อบจ. อบต. เทศบาล สุขาภิบาล) และ ส่วนภูมิภาค**
- **การบริหารราชการทั่วไปของกระทรวง ทบวง กรม ต่างๆ**
- **นโยบาย แผน และโครงการของรัฐ การบริการสาธารณะ**
- **การบริหารงานบุคคล และ พฤติกรรมทางการบริหาร**



# เนื้อหาสาระของงานวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์



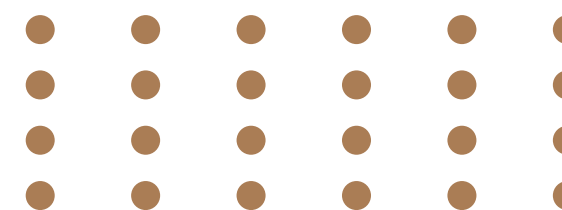
- **การฝึกอบรม การพัฒนาบุคลากร**
- **การจัดองค์การ โครงสร้างขององค์การ**
- **หลักการบริหารและเทคนิคการบริหาร**
- **นักบริหารและภาวะผู้นำ**
- **การบริหารการคลัง การงบประมาณ**
- **การบริหารการพัฒนา**
- **การเมืองและการบริหาร**

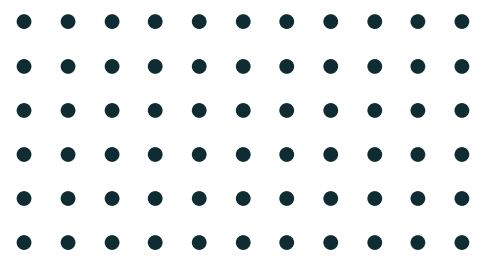


# เนื้อหาสาระของงานวิจัย ทางรัฐประศาสนศาสตร์



- **การบริหารและการวางแผนโครงการ**
- **การบริหารแรงงาน**
- **การบริหารงานตำรวจ**
- **การแปรรูปกิจการของรัฐเป็นของเอกชน**
- **การบริหารสาธารณสุข**
- **การบริหารรัฐกิจอื่น ๆ**



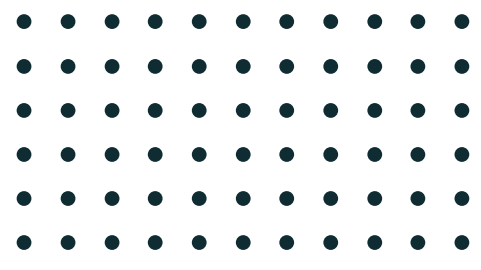


🔍 **กระบวนการวิจัย** ✕

กระบวนการวิจัยเป็นกระบวนการที่ดำเนินไปอย่างมีระบบ มีกฎเกณฑ์เพื่อแสวงหาคำตอบ ต่อ ปัญหาหรือคำถามที่ตั้งไว้ โดยมีขั้นตอนดังนี้

- **เลือกหัวข้อที่จะทำการวิจัย** โดยระบุวัตถุประสงค์ของการวิจัย ระบุสมมติฐานเพื่อทดสอบ ทั้งนี้สมมติฐานต้อง สามารถทำการทดสอบได้ด้วย หรือหัวข้อวิจัยอาจได้มาจากความคิดริเริ่ม หรือข้อสงสัยของนักวิจัยเอง
- **กำหนดประเด็นหรือกำหนดปัญหาในการวิจัย** ผู้วิจัยจะต้องกำหนดประเด็นของปัญหาหรือ กำหนดปัญหาว่าต้องการศึกษาเรื่องอะไร
- **ทบทวนวรรณกรรม** ผู้วิจัยทำการทบทวนเอกสาร บทความ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- **ตั้งสมมติฐานการวิจัย** ผู้วิจัยจะต้องเปลี่ยนคำถามการวิจัยให้เป็นสมมุติฐานที่สามารถทำการ ทดสอบได้ โดยการตั้งสมมติฐานคือคำตอบที่ผู้วิจัยคาดเดาไว้ ซึ่งต้องมีแนวคิดทางทฤษฎี และ งานวิจัยที่ผ่านมาสสนับสนุนสมมติฐานดังกล่าว ดังนั้นก่อนตั้งสมมติฐานผู้วิจัยต้องศึกษา ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยการทบทวนวรรณกรรม และศึกษาทฤษฎีต่างๆ ก่อนตั้ง สมมติฐาน

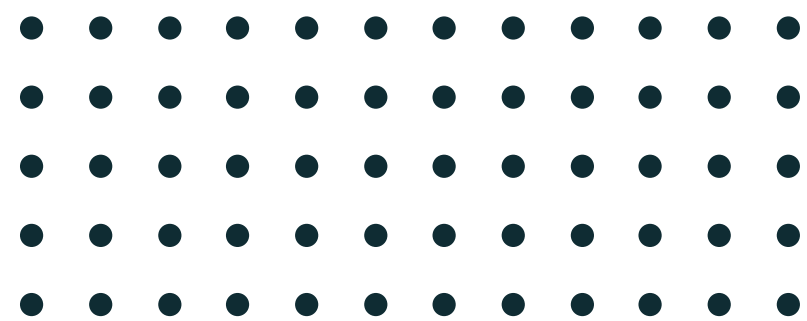




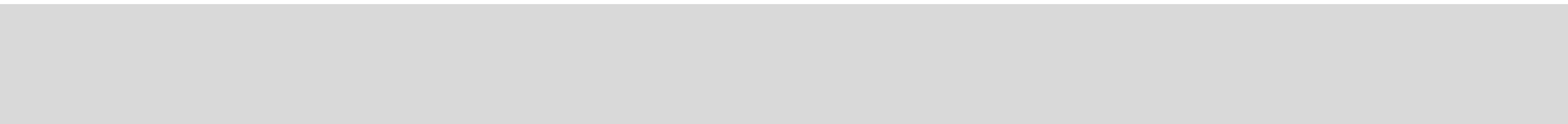
🔍 **กระบวนการวิจัย** ✕

- **ขั้นตอนการออกแบบวิจัย** ก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยต้องวางแผนการทำวิจัยว่าจะเก็บข้อมูล จากใคร จำนวนเท่าไร และใช้วิธีการเก็บอย่างไร ใช้เครื่องมือในการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการใด เช่น ใช้แบบสอบถาม ใช้การสังเกต หรือใช้การทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูล การเลือกใช้สถิติ หรือรายละเอียดอื่นๆ หากมีการออกแบบไว้อย่างดี การวิจัยจะดำเนินไปได้ด้วยดี
- **ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล** เป็นขั้นตอนที่ต้องออกไปปฏิบัติจริง รวบรวมข้อมูลโดยอาศัยวิธีการที่ได้กำหนดไว้ตามการออกแบบวิธีวิจัย
- **ขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมาย** หลังจากที่ได้รับข้อมูลดิบมาแล้ว ผู้วิจัยต้องนำข้อมูลเหล่านั้นมาทำการวิเคราะห์ตามวิธีที่กำหนดไว้ ซึ่งอาจใช้วิธีทางสถิติ เช่น การคิดค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่ามากที่สุด ค่าน้อยที่สุด เป็นต้น
- **ขั้นตอนรายงานผลการวิจัย** หลังจากดำเนินการมาจนถึงขั้นสรุปผลหาข้อค้นพบจากการวิจัยได้แล้ว ผู้วิจัยต้องนำเสนอรายงานวิจัยสู่สาธารณะในรูปแบบของรายงานการวิจัยตามข้อมูลที่เป็นจริง





# ส่วนประกอบของ งานวิจัย



**บทที่ 1 :  
บทนำ**



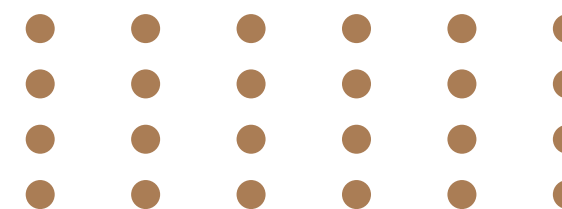
**บทที่ 2 :  
แนวคิด ทฤษฎี และ  
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง**

**บทที่ 3 :  
วิธีดำเนินการวิจัย**

**บทที่ 4 :  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**บทที่ 5 :  
สรุปผลการวิจัย  
อภิปรายผล และ  
ข้อเสนอแนะ**

- **ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**
- **คำถามการวิจัย**
- **วัตถุประสงค์การวิจัย**
- **สมมติฐานการวิจัย**
- **ขอบเขตการวิจัย**
- **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**
- **นิยามศัพท์เฉพาะ**



บทที่ 1 :  
บทนำ

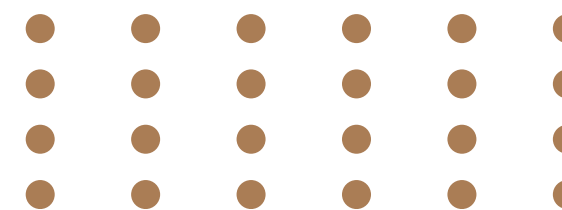
บทที่ 2 :  
แนวคิด ทฤษฎี และ  
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 :  
วิธีดำเนินการวิจัย

บทที่ 4 :  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5 :  
สรุปผลการวิจัย  
อภิปรายผล และ  
ข้อเสนอแนะ

- **แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง**
- **งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง**
- **กรอบแนวคิดการวิจัย**



บทที่ 1 :  
บทนำ

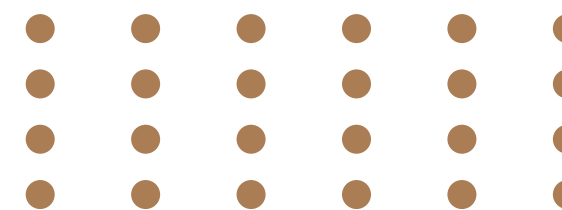
บทที่ 2 :  
แนวคิด ทฤษฎี และ  
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 :  
วิธีดำเนินการวิจัย

บทที่ 4 :  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5 :  
สรุปผลการวิจัย  
อภิปรายผล และ  
ข้อเสนอแนะ

- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ขั้นตอนและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล



บทที่ 1 :  
บทนำ

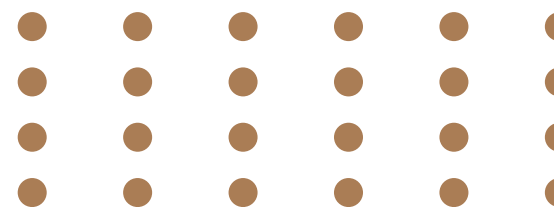
บทที่ 2 :  
แนวคิด ทฤษฎี และ  
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 3 :  
วิธีดำเนินการวิจัย

บทที่ 4 :  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5 :  
สรุปผลการวิจัย  
อภิปรายผล และ  
ข้อเสนอแนะ

- การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามในแต่ละส่วน
- แบบสอบถาม ส่วนใหญ่จะประกอบไปด้วย
  - ตอนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคล
  - ตอนที่ 2-3 ตัวแปรอิสระ ตามกรอบแนวคิดการวิจัย
  - ตอนที่ 4 ตัวแปรตาม ตามกรอบแนวคิดการวิจัย
  - ตอนที่ 5 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ



บทที่ 1 :  
บทนำ

บทที่ 2 :  
แนวคิด ทฤษฎี และ  
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

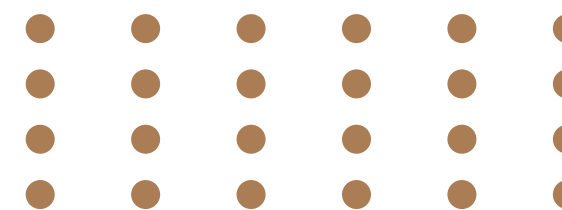
บทที่ 3 :  
วิธีดำเนินการวิจัย

บทที่ 4 :  
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 5 :  
สรุปผลการวิจัย  
อภิปรายผล และ  
ข้อเสนอแนะ



- **สรุปผลการวิจัย**
- **อภิปรายผล**
- **ข้อเสนอแนะ**



# หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

หลักจริยธรรมสากลที่ใช้กันทั่วไป กำหนดหลักไว้ 3 ประการ

## การเคารพในศักดิ์ศรีและสิทธิ ของมนุษย์ (Respect for Persons)

- ผู้เข้าร่วมวิจัยทุกคนต้องได้รับการเคารพในฐานะ “ปัจเจกบุคคลที่มีสิทธิในการตัดสินใจ”
- ต้องขอ ความยินยอมโดยสมัครใจ (Informed Consent) จากผู้เข้าร่วมทุกคน โดยอธิบายวัตถุประสงค์ ขั้นตอน ประโยชน์ ความเสี่ยง และสิทธิในการถอนตัวได้ตลอดเวลา
- ห้ามบังคับ ชูเชิญ หรือจูงใจเกินควรให้เข้าร่วมวิจัย
- ต้องให้ความคุ้มครองเป็นพิเศษกับกลุ่มเปราะบาง เช่น เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการ หรือผู้ป่วย
- ตัวอย่าง: ก่อนสัมภาษณ์ข้าราชการเกี่ยวกับประสิทธิภาพการทำงาน นักวิจัยต้องขออนุญาตอย่างชัดเจน และยืนยันว่าจะไม่เปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคล

## การทำคุณประโยชน์และไม่ก่อให้เกิดอันตราย (Beneficence and Non-maleficence)

- การวิจัยต้องมุ่งสร้างประโยชน์ต่อสังคมหรือผู้เข้าร่วม และหลีกเลี่ยงไม่ให้เกิดอันตรายหรือผลกระทบทางลบ
- ออกแบบการวิจัยอย่างรอบคอบเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและลดความเสี่ยงให้น้อยที่สุด
- ต้องมีการประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) ก่อนเริ่มการเก็บข้อมูล
- ต้องจัดให้มีการดูแลหรือให้ความช่วยเหลือหากผู้เข้าร่วมเกิดผลกระทบทางกายหรือจิตใจจากการวิจัย
- ตัวอย่าง: หากทำการสัมภาษณ์ผู้ต้องขังในเรือนจำ นักวิจัยต้องระมัดระวังไม่ให้คำถามสร้างความรู้สึกกระทบจิตใจหรือกระทบต่อความปลอดภัยของผู้ให้ข้อมูล



# หลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

หลักจริยธรรมสากลที่ใช้กันทั่วไป กำหนดหลักไว้ 3 ประการ

## ความยุติธรรม (Justice)

- ผู้เข้าร่วมวิจัยต้องได้รับการปฏิบัติอย่างเป็นธรรม ทั้งในด้านการคัดเลือก การเข้าถึงโอกาส และการได้รับประโยชน์จากผลการวิจัย
- คัดเลือกผู้เข้าร่วมอย่างเป็นกลาง ไม่เลือกเฉพาะกลุ่มที่เปราะบางเพื่อความสะดวก
- ต้องแจกแจงผลประโยชน์หรือข้อมูลจากการวิจัยอย่างเท่าเทียม
- ห้ามใช้ข้อมูลของกลุ่มใดโดยไม่ได้รับอนุญาต หรือก่อให้เกิดผลกระทบต่อภาพลักษณ์ของกลุ่มนั้น
- ตัวอย่าง: การวิจัยเรื่องการให้บริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องคำนึงถึงความเท่าเทียมของกลุ่มประชาชนทุกเพศวัย และสถานะทางสังคม

## แนวปฏิบัติทางจริยธรรมที่นักวิจัยควรยึดถือเพิ่มเติม

- ขออนุมัติจากคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (Ethics Committee Approval) ก่อนเริ่มดำเนินการเก็บข้อมูล
- รักษาความลับของข้อมูล (Confidentiality) ไม่เปิดเผยชื่อหรือข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้ข้อมูล
- การใช้ข้อมูลอย่างมีขอบเขต (Data Use Limitation) ใช้ข้อมูลเฉพาะตามวัตถุประสงค์ที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น
- รายงานผลอย่างซื่อสัตย์ (Honest Reporting) ไม่แต่งข้อมูล บิดเบือน หรือเลือกนำเสนอเฉพาะส่วนที่เป็นประโยชน์ต่อผลการวิจัย
- เคารพศักดิ์ศรีและวัฒนธรรมท้องถิ่น (Cultural Sensitivity) โดยเฉพาะในการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ชาติพันธุ์ หรือศาสนา



# กลุ่มตัวอย่างที่อ่อนไหว

หมายถึง กลุ่มบุคคลที่อาจเสี่ยงต่อการถูกละเมิดสิทธิ ถูกชักจูง หรือได้รับผลกระทบทางร่างกาย จิตใจ หรือสังคมจากการเข้าร่วมวิจัยมากกว่ากลุ่มทั่วไป เนื่องจากมีข้อจำกัดทางอายุ สติปัญญา สุขภาพ หรือสถานะทางสังคม ซึ่งต้องได้รับการคุ้มครองทางจริยธรรมเป็นพิเศษ เพื่อให้มั่นใจว่าการเข้าร่วมวิจัยเป็นไปโดยสมัครใจ ปลอดภัย และไม่ถูกเอาเปรียบ



## เด็กและเยาวชน

- ยังไม่บรรลุนิติภาวะ จึงไม่มีสิทธิตัดสินใจด้วยตนเอง
- ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ปกครอง และ ความยินยอมจากตัวเด็ก ร่วมด้วย



## ผู้สูงอายุ

- อาจมีข้อจำกัดด้านสุขภาพ ความจำ หรือการรับรู้
- ต้องตรวจสอบความสามารถในการให้ความยินยอมอย่างเข้าใจ



## ผู้พิการ

- โดยเฉพาะผู้มีความบกพร่องทางสติปัญญา การได้ยิน หรือการมองเห็น
- นักวิจัยต้องสื่อสารด้วยภาษาหรือวิธีการที่เหมาะสมกับลักษณะของความพิการ



## ผู้ป่วย/ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิต

- ต้องระวังการเก็บข้อมูลที่อาจกระทบต่อสภาพจิตใจ
- ต้องได้รับความยินยอมโดยสมัครใจ และสามารถถอนตัวได้ทุกเมื่อ



## ผู้ต้องขังหรือผู้ถูกควบคุมตัว

- เป็นกลุ่มที่อาจถูกชักจูงหรือรู้สึกถูกบังคับให้เข้าร่วม
- ต้องมีมาตรการคุ้มครองความสมัครใจและไม่กระทบต่อสิทธิทางกฎหมาย



## สตรีมีครรภ์

- อาจเสี่ยงต่อสุขภาพทั้งมารดาและทารกในครรภ์
- ต้องประเมินความปลอดภัยของกระบวนการวิจัยอย่างรอบคอบ




## ผู้มีสถานะทางสังคมต่ำ/กลุ่มชายขอบ

- เช่น ผู้มีรายได้น้อย ชนกลุ่มน้อย ชนชาติพันธุ์ หรือแรงงานข้ามชาติ
- อาจขาดอำนาจในการปฏิเสธหรือไม่เข้าใจสิทธิของตนเอง





## แนวการปฏิบัติให้ สอดคล้องกับ จรรยาบรรณ

- 
- เขียนโครงการวิจัยในสาขาที่ตนถนัด มีความรู้ความสามารถเพียงพอ
  - ออกแบบการวิจัย ระเบียบวิธีการต่างๆ ในการทำงานอย่างชัดเจน
  - อ้างอิงผลงานต่างๆ อย่างถูกต้องตามหลักการวิชาการ
  - ปฏิบัติตามมาตรฐานการวิจัยในคนหรือในสัตว์
  - ตรวจสอบให้แน่ใจว่ากระบวนการเก็บข้อมูลมีความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
  - ดูแลปกป้องสิทธิประโยชน์ รักษาความลับของกลุ่มตัวอย่าง

ขั้นตอนการยื่นขอ  
จริยธรรมวิจัย  
ในมนุษย์

STEP  
1



นักวิจัยเขียนข้อเสนอโครงการและ  
กรอกลงในแบบฟอร์ม

กรอกข้อเสนอโครงการในแบบฟอร์ม  
1) แบบฟอร์มขอรับการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยใน  
มนุษย์ (AP01.1 14.10.20)  
2) เอกสารชี้แจงผู้เข้าร่วมการวิจัย และ หนังสือแสดง  
เจตนายินยอมเข้าร่วมการวิจัย (AP 01.2 2.9.20)  
\*\*\*ดาวน์โหลดเอกสารหลักที่ต้องยื่น ได้ที่  
<http://www.ird.ssrui.ac.th>

STEP  
2



นักวิจัยจัดส่งเอกสาร

1. นักวิจัยนำเอกสารที่กรอกข้อมูลครบถ้วน และสำเนา  
เอกสาร จำนวน 2 ชุด ส่งที่ คณะกรรมการจริยธรรมการ  
วิจัยในมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
สถาบันวิจัยและพัฒนา และ/หรือส่งไฟล์เอกสาร ไฟล์  
word และ pdf มายัง อีเมลล์  
EC\_SSRU@SSRU.AC.TH

STEP  
3



นักวิจัยรอผลการพิจารณาจากคณะ  
กรรมการ (3-4 อาทิตย์)

1. เจ้าหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของ  
เอกสาร และลงบันทึกรับ หากไม่ถูกต้องจะส่งคืนทั้งชุด  
และโปรดนำส่งเอกสารใหม่  
2. เลขานุการคัดแยกประเภทโครงการ (ยกเว้น,  
พิจารณาแบบเร็ว, พิจารณาในที่ประชุม) และจัดส่งให้  
คณะกรรมการพิจารณา  
3. คณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการและจัดส่ง  
ตารางข้อเสนอแนะแก่นักวิจัย

# ขั้นตอนการยื่นขอ จริยธรรมวิจัย ในมนุษย์

## STEP 4



### นักวิจัยแก้ไขข้อเสนอโครงการวิจัย (1-2 อาทิตย์)

1. นักวิจัยแก้ไขข้อเสนอโครงการตามคำแนะนำจากคณะกรรมการ
2. นักวิจัยจัดส่งโครงการที่แก้ไขพร้อมตารางชี้แจงรายละเอียดมายังคณะกรรมการเป็นเอกสาร ไฟล์ word และ pdf มายัง อีเมลล์ EC\_SSRU@SSRU.AC.TH
3. หากนักวิจัยแก้ไขไม่ทันเวลาที่กำหนด และส่งเกินกำหนดเวลา มากกว่า 2 เดือน ให้ถือเป็นการเสนอเพื่อการพิจารณาครั้งแรก

## STEP 5



### นักวิจัยรอผลการพิจารณารับรองจาก คณะกรรมการ (1 อาทิตย์)

1. คณะกรรมการจะพิจารณาข้อเสนอโครงการที่ผ่านการปรับแก้จะนักวิจัยอีกครั้ง
2. คณะกรรมการจะออกใบรับรองการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พร้อมทั้งวันที่รับรองและวันหมดอายุ และแจ้งนักวิจัยทางอีเมลล์และโทรศัพท์

## STEP 6



### นักวิจัยดำเนินการวิจัยจนแล้วเสร็จ และแจ้งปิดโครงการ

1. นักวิจัยดำเนินงานวิจัยตามโครงการวิจัยฉบับที่ได้รับรองจากคณะกรรมการ จนแล้วเสร็จ ก่อนที่จะหมดอายุการรับรอง แล้วแจ้งปิดโครงการ ตามแบบฟอร์ม AP01.4
2. ถ้านักวิจัยมีการปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินการวิจัย หรือดำเนินงานวิจัยไม่แล้วเสร็จ ให้รายงานความก้าวหน้าการเบี่ยงเบน หรือขอต่ออายุ ตามแบบฟอร์ม AP01.4

\*\*\*ส่งรายงานความก้าวหน้า การเบี่ยงเบน หรือขอต่ออายุ รวมทั้งการแจ้งปิดโครงการ ตามแบบฟอร์ม AP01.4 มายัง อีเมลล์ EC\_SSRU@SSRU.AC.TH

# ขั้นตอนการยื่น ขอจริยธรรม วิจัยในมนุษย์



สถาบันวิจัยและพัฒนา ราชภัฏสวนสุนันทา



<https://ird.ssrui.ac.th/page/ethicsdocuments>

เอกสารประกอบการทำจริยธรรม

[แบบฟอร์มจริยธรรมในมนุษย์ 2564](#)

รายการเอกสาร

1. แบบฟอร์มยื่นขอจริยธรรม APO1.1 14.10.20.
2. แบบฟอร์มใบชี้แจงอาสาสมัคร AP 01.2 2.9.20
3. เอกสารหมายเลข ติดตามความคืบหน้า ต่ออายุ ปิดโครงการAPO1.4-1.2
4. เอกสารแนวทางการปฏิบัติสำหรับโครงการวิจัยที่ได้รับการรับรอง
5. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
6. ขั้นตอนการขอรับรองจริยธรรมในมนุษย์ 22.7.64
7. steps ส่งจริยธรรม

Download  
Download  
Download  
Download  
Download  
Download  
Download

เอกสารรับรอง  
จริยธรรมวิจัย  
ในมนุษย์



Certificate of Exemption in the Consideration of Research Ethics

Certificate Number: COE. 2-308/2022

This research proposal was already considered by Suan Sunandha Rajabhat University Ethics Committee. Ethics Committee agreed to implementation of the proposal of this research without review by Suan Sunandha Rajabhat University Ethics Committee.

Protocol Title: Development of a Guideline Model for OTOP Nawatwithi Tourism Community Enterprises in Udon Thani

Study Code: 65-335-2-1

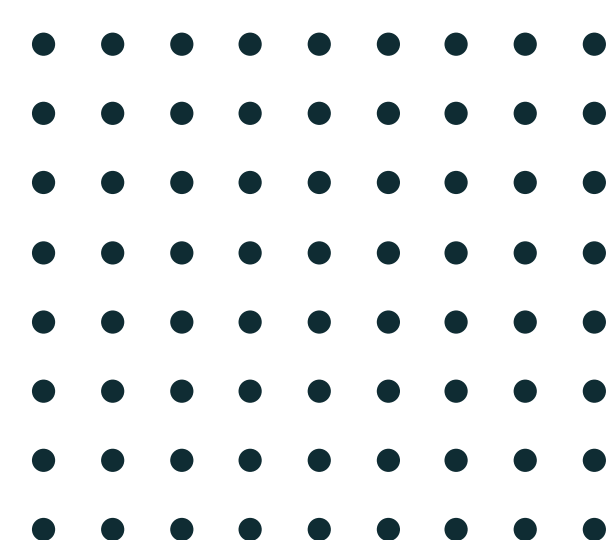
Institution: Suan Sunandha Rajabhat University

Principal Investigation: Natnicha Chotpittayanon

Sign.....

(Assoc.Prof.Yothin Sawangdee )

Chairman of Ethics Committee Panel 2



# ประกาศนียบัตร รับรองการอบรม จริยธรรมวิจัย ในมนุษย์

IRD-2021-115



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์  
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัทนิชา โชติพิทยานนท์

ได้ผ่านการอบรม “โครงการอบรมหลักจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ สาขาสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์”  
ในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting  
ให้ไว้ ณ วันจันทร์ที่ ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔


(รองศาสตราจารย์ ดร.โยชิน แสงดี)  
ประธานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์  
สาขาสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

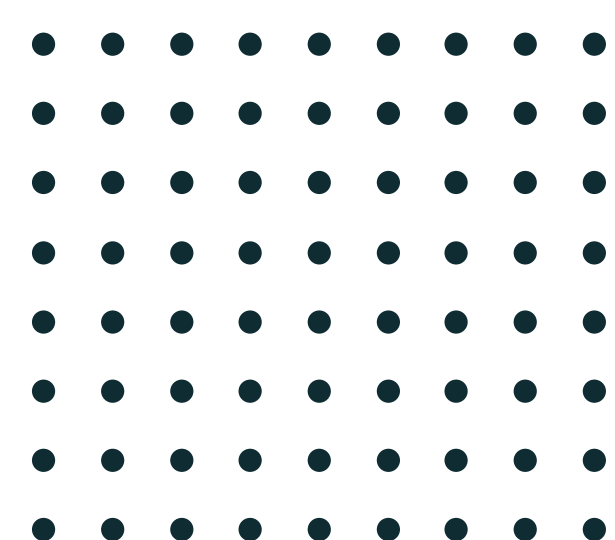
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ ชอคฉิม)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์



## ทุจริตทางวิชาการ



- 
- การขโมยความคิด/ผลงานของผู้อื่น หรือโจรกรรมทางวิชาการ (Plagiarism) การลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นของตน โดยไม่อ้างอิง
  - การสร้างข้อมูลเท็จ การสร้าง ผลงานวิจัยเท็จ หรือการอ้างอิงเท็จ (Fabrication)
  - การโกงหรือการทุจริตอื่นๆ (Cheating) เช่น การนำเสนอข้อมูลที่เป็นเท็จต่อผู้สอน การซื้อ-ขายผลงานทางวิชาการ พฤติกรรมการทุจริตใน ห้องสอบ การลอกข้อสอบ การนำ ผลงานที่ทำ หลายคนมาเป็นของตนเอง การนำเสนอผลงานที่เคยเสนอแล้วซ้ำ เป็นต้น



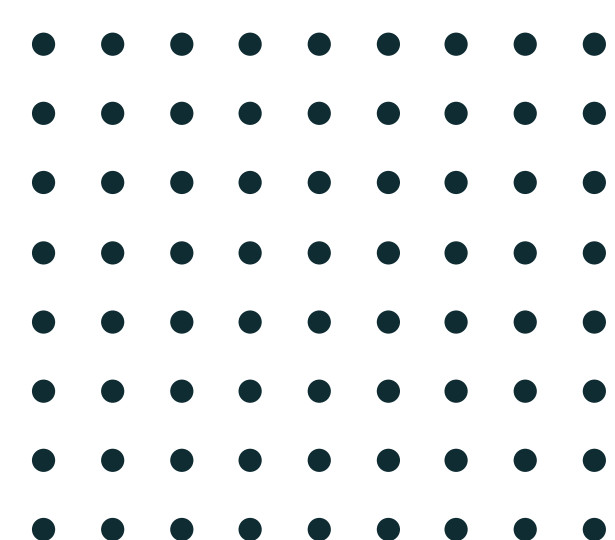
# การตรวจสอบ ทุจริตทางวิชาการ (PLAGIARISM)

อัคราวิสุทธิ์  
ระบบตรวจสอบการลอกเลียนวรรณกรรมทางวิชาการ  
โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Email Address

เลือกไฟล์

ยืนยัน

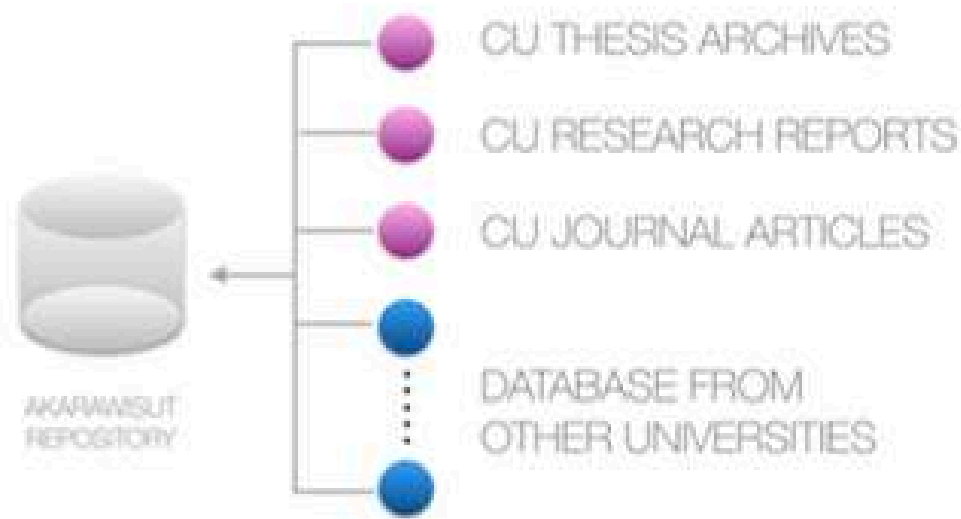


<https://www.akarawisut.com/>

# การตรวจสอบ อักษราวิสุทธิ์

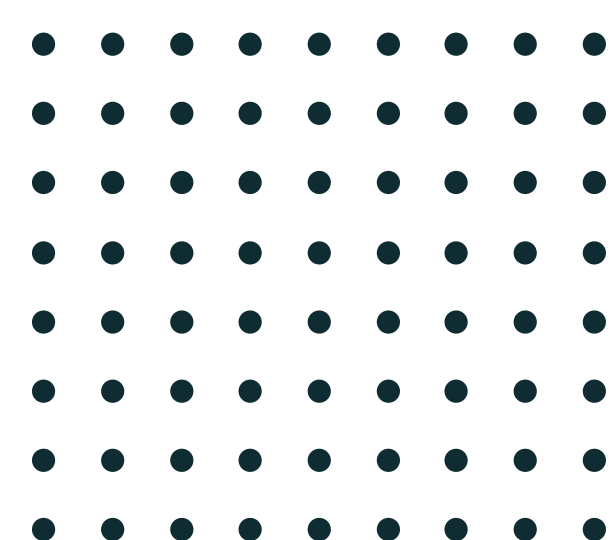
## ป้องกันการลักลอกผลงานทางวิชาการ

ตรวจสอบงานเขียนเพื่อค้นหาข้อความที่อาจจะเป็นการลอกเลียนผลงานผู้อื่นด้วยฐานข้อมูลทางวิชาการขนาดใหญ่  
ให้บริการฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย โดย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ บริษัท อินสปีก้า จำกัด



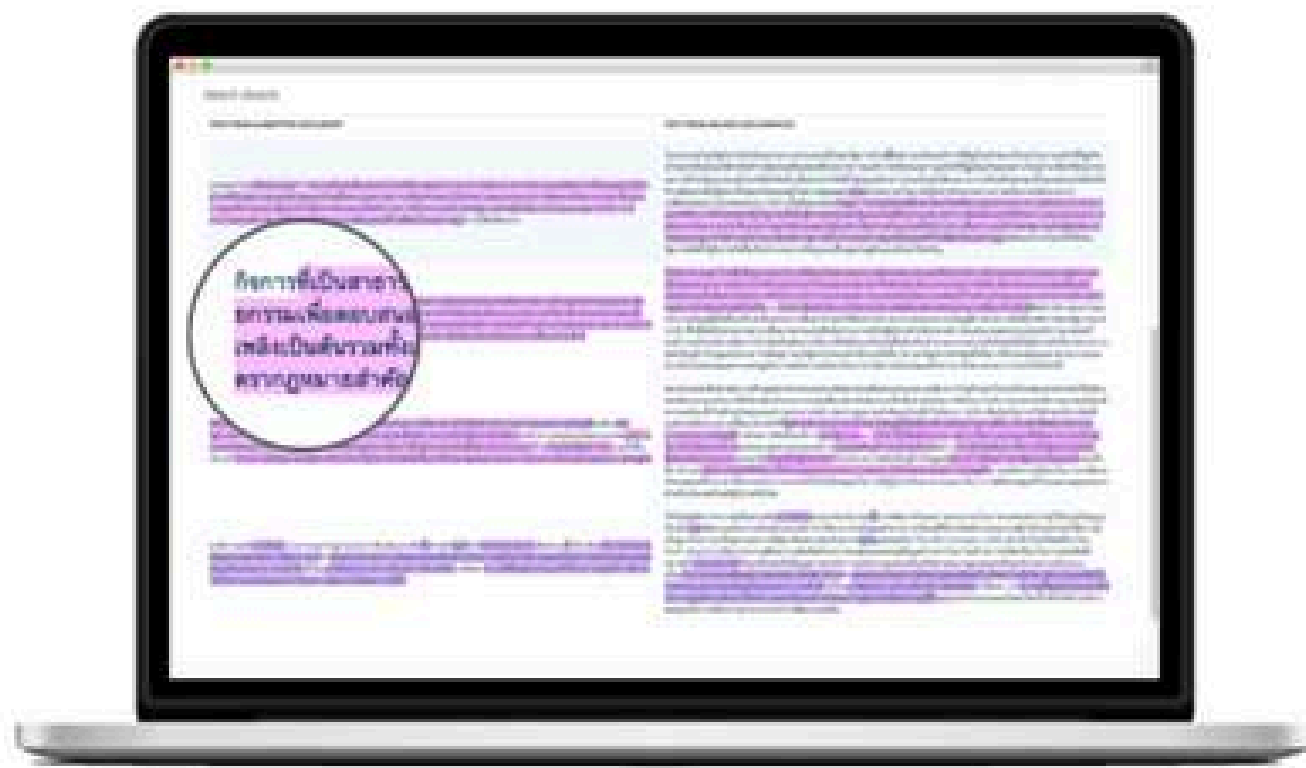
### ตรวจสอบกับฐานข้อมูลขนาดใหญ่

เข้าถึงฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ วารสารทางวิชาการ และ รายงานวิจัย ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยรวมถึงบทความจาก เว็บไซต์วิกิพีเดีย<sup>[SEP]</sup> ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัยที่ร่วมลงนามความร่วมมือฯ และฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



<https://www.akarawisut.com/>

# การตรวจสอบ อัคราวิสุทรี





## มีรายงานผลการตรวจสอบ

รายงานจะแสดงค่าเปอร์เซ็นต์ความคล้ายระหว่างเอกสารที่ส่งมา ตรวจสอบกับเอกสารที่อยู่ในฐานข้อมูล อีกทั้งมีการแสดงแถบสีบนข้อความที่มีความคล้ายกัน และรายการแหล่งที่มาของเอกสารที่มีส่วนคล้ายคลึงกัน

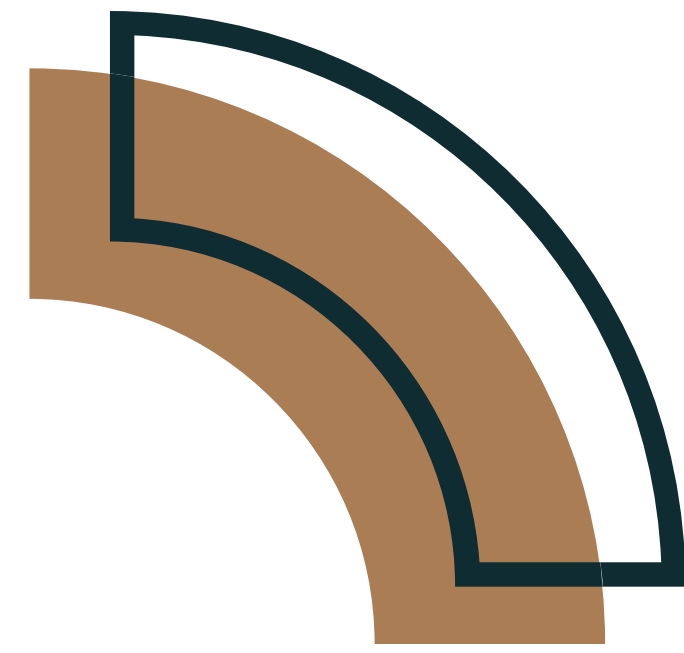
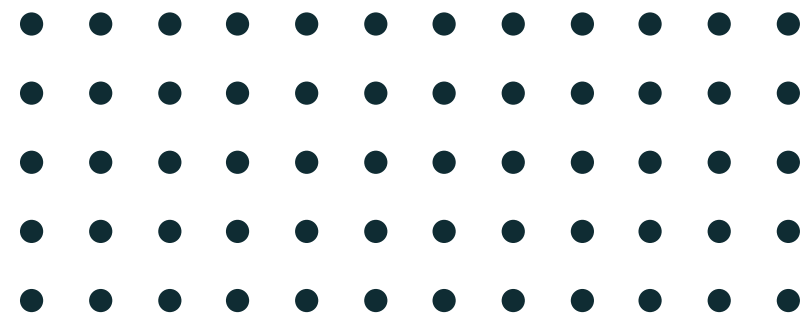




## สรุป



วิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์มีลักษณะคล้ายคลึงกับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยเฉพาะระเบียบวิธีวิจัย ตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดปัญหาในการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมติฐานการวิจัย การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การออกแบบการวิจัย การสร้างมาตรวัด การสร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล เพียงแต่เนื้อหาสาระและขอบเขตที่ศึกษานั้นแตกต่างกันตามลักษณะของศาสตร์ที่ศึกษา



**THANK YOU**

